

Bài 132: uênh, uêch

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết vần uênh, uêch; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần uênh, uêch.
- Ghép đúng từ ngữ (có vần uênh, uêch) với hình tương ứng.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc Bác nông dân và con gấu (2).
- Viết đúng các vần uênh, uêch, các tiếng huênh (hoang), nguêch (ngoạc) cỡ vừa (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất:

- Hình thành phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.
- Hs ham học tiếng Việt, biết quan tâm, giúp đỡ mọi người.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Vở bài tập tiếng việt 1
- Bảng con, phấn

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu</p> <p>1. Ôn định tổ chức (1')</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc bài <i>Bác nông dân và con gấu</i> - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</p> <p>1. Giới thiệu bài (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần uênh, uêch <p>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</p> <p>2.1. Dạy vần uênh (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: uênh - GV phát âm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS nhận xét - HS quan sát và lắng nghe - HS đọc uênh

<p>? Phân tích vần uênh? ? Đánh vần vần uênh? - GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ nói huênh hoang tiếng nào có vần uênh? - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>huênh</i> 2.2. Dạy vần uêch (5') - GV viết bảng: uêch - GV phát âm ? Phân tích vần uêch? ? Đánh vần vần uêch? - GV đưa hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa ? Trong từ vẽ nguệch ngoạc tiếng nào có vần uêch? - GV giới thiệu mô hình tiếng nguệch ? Chúng ta vừa học vần mới nào? ? Vần uênh vần uêch có điểm gì giống và khác nhau? ? Tiếng mới nào? - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. 3. Hoạt động luyện tập 3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần uêch, tiếng nào có vần uêch) - GV nêu yêu cầu - GV mời báo cáo kết quả. - GV chỉ từng hình 3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con) a. Đọc - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. b. GV hướng dẫn HS viết * Vần uênh ? Vần uênh được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?</p>	<p>- HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: nói huênh hoang - HS đọc - HS: Tiếng huênh có vần uênh - HS phát âm, phân tích, đánh vần - HS đọc uêch - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: vẽ nguệch ngoạc - HS đọc - HS: Từ nguệch có vần uêch - HS phát âm, phân tích, đánh vần - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng - HS đọc cá nhân, cả lớp - HS làm VBT - HS nêu - HS nhắc lại -HS đọc: uênh, huênh hoang, uêch, nguệch ngoạc - HS nêu</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết vần uênh - GV viết mẫu: uênh * Tiếng huênh ? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng huênh? - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng * uêch, nguêch (tương tự) - Nhận xét bảng * Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần uênh, uêch - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con
--	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình, giới thiệu bài</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <i>thích lắm, miệng rộng huêch, gặt gù, huênh hoang, biết tay, trắng nõn, ném, đặng ngắt</i> và luyện đọc. - Giải nghĩa từ: <i>huênh hoang</i> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu <p>e. Thi đọc đoạn, bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn) <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV chỉ từng ý cho HS đọc. - GV yêu cầu HS làm - GV gọi HS báo cáo kết quả. - GV chốt lại và yêu cầu HS nhắc lại. - Gọi HS đọc cả 2 trang 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS trả lời: 8 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc - HS nhắc lại yêu cầu - HS đọc - HS làm bài tập - HS nêu kết quả - Cả lớp nhắc lại - HS đọc

4. Củng cố, dặn dò (2')

? Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần uênh, uêch?

- GV nhận xét tiết học.

- Về nhà đọc cho người thân nghe

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....